

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 25 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2024 № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа № 25
г. Енакиево»
Е. А. Колчева

Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 25 Г. ЕНАКИЕВО»
за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 40 стр.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации 39-43 стр.

Аналитическая справка по результатам самообследования

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 25 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево»)
Руководитель	Колчева Елена Алексеевна
Адрес организации	286420, Донецкая Народная Республика, Г.О. Енакиевский, г. Енакиево, ул. Ермишина, д.1
Телефон, факс	+7 (856) 523 13 03
Адрес электронной почты	shkola25enak@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Енакиево
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 15.06.2023 № Л035-00115-77/00657412
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2023 № 1557

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Школа расположена по адресу: Донецкая Народная Республика, Г.О. Енакиевский, г. Енакиево, ул. Ермишина, д.1

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану,
- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей английского языка,
- ШМО учителей естественно-научных предметов, ОБЖ, физической культуры,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей общественно - научных предметов, технологии, искусства.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1-4 класса;
- в примерных рабочих программах по предметам для 1-4 классов;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 11 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Бабынина Л.В.	1 «а»	высшее	высшая	«Школа России»
2.	Сандул Т.В.	1 «б»	среднее спец	–	«Школа России»
3.	Яшутина М.Е.	1 «в»	высшее	первая	«Школа России»
4.	Сазонова Е.Н.	2«а»	высшее	первая	«Школа России»
5.	Соловьёва Е.И.	2«б»	обучается		«Школа России»
6.	Третьякова А.И.	2«в»	высшее		«Школа России»
7.	Устинова Л.И.	3«а»	среднее спец	Старший учитель	«Школа России»
8.	Чмона А.А.	3«б»	высшее	высшая	«Школа России»
9.	Чалая К.И.	3«в»	высшее		«Школа России»
10.	Ковалёва Т.Д.	4«а»	высшее	высшая	«Школа России»
11.	Корнеева Э.И.	4«б»	высшее	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 3	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 4	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям (Соловьёвой Е.И., Сандул Т.В.) Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. Осуществлялся контроль за ведением тетрадей и соблюдением орфографического режима. Были проверены рабочие и контрольные тетради учащихся 2- 4 классов. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведённые диагностические работы, ВПР, внеклассные мероприятия. В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов. Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.
1.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Селиванова Кира, Ковнир Илья, Терещенко Таисия, Петерман Анна, Лифантий Владислав, Зинченко Александр, Макаренков Никита, Уколов Николай (2-б)
2.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Кононенко Артём, Сарана Лада, Синькова Александра, Гусенева Елизавета, Зыбин Степан, Шпырка Полина (1-а); Селиванова Кира, Ковнир Илья, Терещенко Таисия, Петерман Анна, Лифантий Владислав, Зинченко Александр, Макаренков Никита, Уколов Николай(2-б)

3.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 класса	Шалимов Тимур 1-б, Кальницкая Вероника (1-а).
4.	Олимпиада по окружающему миру для 1 класса	Баженова София, Шалимов Тимур, Саввина Ангелина (1-б)
5.	Фестиваль энергосбережения и экологии "Вместе ярче"	Ковнир Илья (2-б)
6.	Онлайн викторина " Хочу быть туристом"	Ковнир Илья, Терещенко Таисия, Лифантий Владислав, Селиванова Кира, Петерман Анна(2-б). Зыбин Степан (1-а)
7.	"Эколята молодые защитники природы"	Селиванова Кира, Ковнир Илья, Терещенко Таисия, Петерман Анна, Лифантий Владислав, Зинченко Александр, Макаренков Никита, Уколов Николай (2-б), Кононенко Артём. Самотолков Виктор, Зыбин Степан, Гусенева Елизавета (1-а)
8.	Марафон "Сказочная Лапландия"	Шалимов Тимур, Саввина Ангелина, Болбас Артём(1-б)

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в турнире по устному счёту «Арифмометр» среди младших школьников. Учащиеся 1-4 классов показали хорошие результаты .Это Кононенко Артём, Сарана Лада, Синькова Александра, Гусенева Елизавета, Зыбин Степан, Шпырка Полина (1-а); Селиванова Кира, Зинченко Александр, Петерман Анна, Терещенко Таисия(2-б) и другие.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

В школе с 13 по 17 ноября 2023 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении недели начальных классов «Марафон знаний. Умений и добрых дел Орлят-эколят 2023». Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1 «а»	Бабынина Л.В.	Викторина «Как прекрасен этот мир!»
1 «б»	Сандул Т.В.	Воспитательное мероприятие «Экономь ресурсы! Электричество и вода.»
1 «в»	Яшутина М.Е.	Открытое мероприятие по окружающему миру « Экологические игрушки»
2 «а»	Сазонова Е.Н.	Открытый урок по окружающему миру «Нам без птиц никак нельзя»
2 «б»	Соловьёва Е.И.	Открытый урок по математике 2Экологическая математика»
2 «в»	Третьякова А.И.	Воспитательное мероприятие « Список желаний, или бой ненужным подаркам»
3 «а»	Устинова Л.И.	Открытый урок по русскому языку «Изменение имён прилагательных по падежам»
3 «б»	Чмона А.А.	Открытый урок по окружающему миру «Земля – наш общий дом»
3 «в»	Чалая К.И.	Защита проекта «Экономь ресурсы. Вода.»
4 «а»	Ковалёва Т.Д.	Воспитательное мероприятие «Лотерея экопривычек»
4 «б»	Корнеева Э.И.	Устный журнал «По страницам Красной книги»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества. В ОУ привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет, студенты пед. вузов. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Участвуют в профессиональных конкурсах. (Яшутина М.Е. конкурс «Учитель года» муниципального уровня). Учителя Бабынина Л.В., Сазонова Е.Н., Сандул Т.В., Яшутина М.Е., Корнеева Э.И., Чмона А.А., Ковалёва Т.Д., Устинова Л.И., Чалая К.И., Соловьёва Е.И., Третьякова А.И. являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как образовательной платформы «Учи.ру» и др. Учителя Сандул Т.В., Яшутина М.Е., Бабынина Л.В., Корнеева Э.И., Устинова Л.И., Чалая К.И., Соловьёва Е.И., Третьякова А.И. участвовали в Веб-квест "Путь к успеху: самооценка сформированности профессиональных компетенций педагога", учителя Корнеева Э.И., Бабынина Л.В., Яшутина М.Е., Сандул Т.В., Устинова Л.И. участвовали в процедуре апробации цифрового конструктора рабочих программ воспитания АО «Издательство «Просвещение» в качестве эксперта, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**: - продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ работы ШМО учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану

Состав ШМО:

1. Капустина Татьяна Викторовна – педагог-психолог, руководитель ШМО;
2. Яшутина Марина Евгеньевна – учитель начальных классов, секретарь ШМО
3. Бирюкова Людмила Николаевна – учитель-дефектолог;
4. Вакарашу Яна Станиславовна – учитель начальных классов;
5. Сазонова Екатерина Николаевна – учитель начальных классов;
6. Демченко Оксана Викторовна – учитель технологии;

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2023 году была продолжена работа над **методической проблемой**: «Личностно-ориентированный подход как современная ориентация в педагогической деятельности»

Целью методической работы стало непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, их компетентности в работе с детьми со сложной структурой дефекта и с детьми

с задержкой психического развития в условиях надомного обучения.

Для достижения цели определены задачи

1. Обеспечивать высокий методический уровень проведения уроков с учётом потребности личности обучающегося, его индивидуальных особенностей.
2. Развивать личность обучающегося в рамках деятельностного подхода, путём совместной деятельности учителя и ученика.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.
4. Совершенствовать умения педагогов по применению нетрадиционных форм уроков, занятий, самоанализа и самоконтроля своей деятельности.
5. Продолжить внедрение новых технологий, форм и методов обучения (игровых, развивающих, здоровьесберегающих, информационных, арт-технологий и т. д.) с целью повышения качества образования.
6. Повышать квалификацию и рост творческого потенциала учителя.
7. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт творчески работающих педагогов.

В течение 2023 года использовались основные формы методической работы:

- а) круглые столы;
- б) семинары-практикумы;
- в) методические совещания;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей.

Приоритетными направлениями методической работы ШМО на 2023 год были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в области дефектологии.
4. Вооружение учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану современными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Заседания были направлены на повышение методического мастерства учителей в работе с детьми с особенностями в развитии. Особое внимание уделялось изучению современных требований к осуществлению учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ. Изучались современные образовательные технологии, а также ведущие отрасли дефектологической и педагогической науки, психолого-педагогические особенности детей. Старались использовать опыт, наработанный педагогами Российской Федерации. Все заседания проведены своевременно, в соответствии с утвержденным планом.

В январе 2023 года состоялось обучающее занятие с элементами тренинга для педагогов, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану по профилактике деструктивного поведения и развития познавательной деятельности, подготовленное руководителем ШМО Капустиной Т. В.

В феврале 2023 года руководителем ШМО Капустиной Т. В. был организован обмен опытом по самообразованию: «Использование метода базальной стимуляции в коррекционно-педагогической работе с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями психического развития», а учитель Яшутина М. Е. презентовала опыт работы на тему «Использование средств изобразительной деятельности при обучении детей составлению описательного рассказа».

В марте 2023 года на плановом заседании «Формы и методы проведения коррекционно-развивающих уроков с детьми с ОВЗ» руководитель ШМО Капустина Т. В. проанализировала работу ШМО учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану. Учителя Бирюкова Л. Н., Вакарашу Я. С. и Сазонова Е. Н. представили доклады по темам: «Игра, как средство воспитательной и познавательной деятельности», «Современные коррекционные

технологии в работе с аутичными детьми», «Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальной недостаточностью в условиях индивидуального обучения». Рассмотрение данных вопросов позволило изучить новые технологии с дальнейшим применением их в работе.

В апреле учитель Демченко О. В. организовала круглый стол на тему: «Понятие синдрома дефицита внимания и гиперактивности». Была организована просветительская работа с педагогами начального звена по вопросу организации работы с детьми с ЗПР и УО при прохождении ПМПК.

В мае 2023 года плановое заседание ШМО было посвящено анализу работы МО учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану за 2022-2023 учебный год. Были определены перспективы и задачи методического объединения на следующий учебный год. Предоставлен отчет по темам самообразования членов ШМО учителей, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану. Все педагоги показали высокий уровень профессионального и методического мастерства. Подготовленные доклады носили познавательный характер.

В августе 2023 года на плановом заседании «Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью и с задержкой психического развития в условиях надомного обучения» были изучены индивидуальные рабочие программы, соответствие календарно-тематического планирования уроков методическим рекомендациям. Проанализированы замечания и рекомендации по планированию учебного процесса. Откорректированы и утверждены темы самообразования учителей. Также было уделено внимание требованиям к заполнению классных журналов в соответствии с Указаниями к ведению журналов. Все это позволило организованно и на научной основе приступить к педагогической деятельности в новом учебном году.

В сентябре 2023 года педагогом-психологом Капустиной Т. В. осуществлялась консультативная помощь педагогам по вопросу особенностей учебной деятельности обучающихся с РАС, умственной отсталостью.

В ноябре 2023 на плановом заседании «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ, обучающимся на дому» были рассмотрены такие вопросы как: «Сказкотерапия в воспитании детей с отклонениями в умственном и поведенческом развитии», «Использование инновационных технологий в коррекции познавательных процессов школьников на уроках индивидуального обучения», «Создание условий для эмоционального благополучия обучающихся». Педагоги Вакарашу Я. С., Демченко О. В. и Яшутина М. Е. обменялись опытом работы в этих областях, что позволило остальным учителям взять на вооружение данные технологии в свою работу.

В декабре 2023 года учителем-дефектологом Бирюковой Л. Н. был организован диспут на тему «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми разной двигательной подготовленности в урочное и внеурочное время». Также осуществлялось отслеживание динамики развития детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 год необходимо в 2024 году:

- продолжить оказание помощи учителям, осуществляющим обучение по индивидуальному учебному плану в совершенствовании форм и методов организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование жизненных компетенций;

- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи;

- совершенствовать деятельность педагогов по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта;

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм обучения детей с ОВЗ.

Задачи на новый 2024 год:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся;

- Использование в воспитательном процессе здоровье-сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в учебно-воспитательной работе.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

Работа школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году, то есть с 1 января по 31 декабря 2023 была организована в соответствии с утверждённым планом, направлена на выполнение программ по преподаваемым предметам, осуществление преемственности между ступенями обучения, обеспечение работы по формированию личности учащихся, реализации межпредметных связей, освоению новых государственных образовательных стандартов и обновлённых ФГОС.

Задачи по обеспечению профессионального, культурного и творческого роста педагогов, по созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда были решены в полном объёме. Это подтверждено результатами предметных олимпиад, Всероссийских, региональных и городских литературных конкурсов для учащихся. Было уделено внимание освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности учителей Российской Федерации. Этому способствовали курсы повышения квалификации, организованные Министерством образования РФ и ДНР: «ЗДО. Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ и ЭО», «Методические особенности подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена по языку» (учителя Биленко Н.М., Дукина О.В., Авраменко А.В., Габерманова Ю.В.). На платформе СФЕРУМ зарегистрированы все члены ШМО.

Учителя Биленко Н.М. и Дукина О.В. приняли участие в «Экспертной апробации рабочих программ СОО углубленного уровня ФГБНУ ИСРО РАО». Учитель Титова В.В. прошла Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»: тест «Новый ФГОС 3 поколения» (Диплом 1 степени). 31 мая 2023 года все учителя русского языка и литературы стали участниками семинара «Введение обновленных ФГОС: методический аспект», на котором были рассмотрены особенности методического обеспечения введения обновленных ФГОС и федеральной основной общеобразовательной программы. Это позволит использовать в практической деятельности технологии применения онлайн-конструкторов рабочих программ и учебных планов.

Следует отметить, что недостаточное внимание членами ШМО уделено изучению эк Материально-техническая база учебных кабинетов заслуживает оценки «удовлетворительно». Основу составляют наработки учителей по предмету и художественная, методическая, учебная литература.

Темы методической работы учителей русского языка и литературы были согласованы на заседании ШМО в предыдущие годы. Работа проводилась в течение нескольких лет.

В 2023 учебном году продолжено взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. Отмечены успехи и наработки учителей по направлениям выбранных методических тем:

- Авраменко А.В.: «Организация работы с одарёнными школьниками в процессе подготовки их к предметным олимпиадам»;
- Биленко Н.М.: «Развитие критического мышления школьников на уроках русского языка и литературы».
- Габерманова Ю.В.: «Формирование универсальных учебных действий школьников на уроках русского языка и литературы»;
- Дукина О.В.: «Технология уроков по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения по литературе»;
- Чернобаева Н.В.: «Структура уроков русского языка и литературы нового типа в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Титова В.В.: «Технология уроков русского языка, направленные на подготовку учащихся к написанию сочинений и изложений по требованиям ОГЭ и ЕГЭ».

Уровень умений, знаний и навыков по русскому языку и литературе в сравнении с 2021, 2022 и 2023 годом можно проанализировать по следующей таблице, подтверждающей в целом стабильность результатов:

№	Учитель\предмет	Качество знаний 2021 год	Качество знаний 2022 год	Качество знаний 2023 год
1.	Авраменко А.В. Русский язык	81%	80%	80%
2.	Авраменко А.В. Литература	96%	96%	97%
3.	Биленко Н.М. Русский язык	72%	71%	72%
4.	Биленко Н.М. Литература	76%	77%	77%
5.	Габерманова Ю.В. Русский язык	74%	71%	72%
6.	Габерманова Ю. В. Литература	86%	88%	87%
7.	Дукина О.В. Русский язык	80%	79%	80%
8.	Дукина О.В. Литература	90%	91%	90%
9.	Чернобаева Н.В. Русский язык	-	-	78%
10.	Чернобаева Н.В. Литература	-	-	86%
11.	Титова В.В. Русский язык	98%	78%	78%
12.	Титова В.В. Литература	98%	93%	91%
	В среднем по школе: русский язык	80%	82%	81%
	В среднем по школе: литература	89%	88%	89%

Все заседания ШМО были проведены в соответствии с утвержденным планом и направлены на создание условий для методического и творческого роста педагогов в процессе учебно-воспитательной работы по формированию жизненно важных компетентностей и компетенций, воспитание гражданской позиции у будущих граждан Донецкой Народной Республики в составе Российской Федерации. В плановом порядке на заседаниях были изучены нормативные и методические документы, опыт работы педагогов Российской Федерации. Использовались различные формы работы: сообщения, практическое занятие, «круглый стол», инструктивно-методическая консультация.

Январское 2023 года (третье в учебном году) заседание ШМО проведено в форме «круглого стола». Подобранный тематика выступлений («Типы уроков по ФГОС: структура, требования, виды») помогла педагогам глубже осмыслить разницу между традиционным и современным уроком. По итогам собеседования с учителями на мартовском 2023 года (четвёртом в учебном году) заседании ШМО проведена методическая консультация «Формат и содержание обязательного государственного экзамена ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе». Это позволит целенаправленно готовить школьников в следующем учебном году к государственной итоговой аттестации по стандартам образования Российской Федерации.

В плановом порядке на сентябрьском заседании 2023 года (первое в 2023-2024 учебном году) были изучены современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС, нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС (Титова В.В.). На этом же заседании были заслушаны сообщения учителей Авраменко А.В. и Биленко Н.М. о требованиях к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году и о проектировании уроков в рамках ФГОС. Ноябрьское 2023 года заседание ШМО (второе в 2023-24 учебном году) посвящалось цифровой образовательной среде как фактору повышения качества обучения, проводилось в форме «круглого стола». Выступили Габерманова Ю.В. («Цифровые технологии в обучении»), Дукина О.В. («Онлайн-платформа «Моя школа и её возможности»), Чернобаева Н.В. («Модели инновационных уроков»), Авраменко А.В.

(«Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом»). Биленко Н.М. провела практическое занятие по теме «Электронные словари на уроках русского языка».

Все члены ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» были активными слушателями курсов и вебинаров, предлагаемых ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» в течение 2023 года: курсы «Цифровая экосистема ДПО», курсы «Проектирование учебной деятельности обучающихся на основе формирования универсальных учебных действий по русскому языку и литературе»; вебинары «Подготовка к итоговому сочинению. Раздел 1», «Подготовка к итоговому сочинению. Раздел 2», «Русский язык. Открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ». Кроме того, Дукина О.В. приняла участие в просветительской образовательной акции «Экодиктант». Всё это способствовало методическому и профессиональному росту педагогов.

В 2023 году активизировалось участие учителей в мероприятиях Всероссийского, регионального и муниципального уровня. Практически все учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Сириус». Учителя русского языка и литературы подготовили своих воспитанников к участию в городском конкурсе литературного ученического творчества «Учитель с большой буквы», в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Учащаяся 8-А класса Титова Мария была награждена Дипломом 1 степени на муниципальном уровне и Дипломом 3 степени на Республиканском уровне (учитель Титова В.В.), учащаяся 8-Б класса Довгалюк Дарья – Дипломом 2 степени на муниципальном уровне (учитель Дукина О.Н.). Учащиеся 8-11 классов под руководством библиотекаря школы Царёвой Е.Н. стали активными участниками «Чемпионата по чтению вслух среди учащихся старших классов: «Страница 23». Учащаяся 8-А класса Лычак Анастасия награждена Дипломом 1 степени на школьном и муниципальном уровнях (учителя Титова В.В. и Чернобаева Н.В.). Во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Этнографический диктант-2023» приняли участие воспитанники Дукиной О.В. и Биленко Н.М. Большинство учащихся 5-11 классов стали участниками Республиканской просветительской акции «Пушкинский диктант», приуроченной к 195-летию поэмы «Полтава» А.С.Пушкина. Полученные результаты подтверждают слаженность в работе учителей и их воспитанников.

В классном этапе познавательного проекта-конкурса «Живая классика» приняли участие учащиеся всех классов (2023 год). Для участи в муниципальном этапе (2024 год) были направлены Зорич Виктор (11-А, учитель Авраменко А.В.) и Гаврикова Маргарита (5-В, учитель Габерманова Ю.В.). Гаврикова Маргариты заняла 2 место и была награждена Дипломом 2 степени.

Осенью 2023 года учащиеся МБОУ «Школа « 25 г. Енакиево» приняли участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов. Результаты можно представить так.

Приняли участие в школьном этапе:

По языку – 128 учащихся

По литературе – 112 учащихся

Приняли участие в муниципальном этапе:

По языку – 26 учащихся

По литературе – 41 учащихся

Из них приняли участие в Республиканском этапе предметных олимпиад:

По языку – нет

По литературе: Иванова Д. (8-Б, учитель Авраменко А.В., литература), Васекин Н. (11-А, учитель Авраменко А.В., литература).

Призёрами муниципального этапа по русскому языку стали Магазинова С. (10-А, учитель Габерманова Ю.В.), Лазоренко С. (9-Б, учитель Дукина О.В.), Иларионова В. (9-Б, учитель Дукина О.В.), Климаш Н. (9-А, учитель Титова В.В.), Титова М. (9-А, учитель Титова В.В.), Харитоненко В., Шедалин К. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Сижда А., (7-Бучитель Биленко Н.М.), Лебедев А. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Гайдуков И. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Фурсова К. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Прасолов В. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Слобожан Е. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Цыганков Н. (10-А, учитель Авраменко А.В.), Ефремова А. (10-А., учитель Авраменко А.В.), Коруку С. (10-А, учитель Авраменко А.В.), Будыкин А. (7-А, учитель Авраменко А.В.), Казьбан В. (7-А, учитель Авраменко А.В.), Лазарева В. (1А-А, учитель Авраменко А.В.),

Призёрами муниципального этапа по литературе стали Есипов И. (10-А, учитель Габерманова Ю.В.), Лазоренко К. (9-Б, учитель Дукина О.В.), Чанкова А. (9-А, учитель Чернобаева Н.В.), Гладуненко А. (11-Бучитель Биленко Н.М.), Пилипенко М.(11-Бучитель Биленко Н.М.), Погуляй А. (8-Б, учитель Авраменко А.В.), Шубин Д. (8-Б, учитель Авраменко А.В.), Кравцов В. (11-А, учитель Авраменко А.В.), Гришина Е. (11-А, учитель Авраменко А.В.), Васекина Н. (11-А, учитель Авраменко А.В.).

Победители муниципального этапа по языку: Мусиенко Т. (11-Б, учитель Биленко Н.М.),

Победители муниципального этапа по литературе: Харитоенко В. (7-Бучитель Биленко Н.М.), Пятина П. (11-Бучитель Биленко Н.М.), , Прасолов В. (7-Бучитель Биленко Н.М.),

Призёры Республиканского этапа: Васекин Н. (11-А, учитель Авраменко А.В., литература).

Наибольшую активность в ходе школьного и муниципального этапов предметных олимпиад по русскому языку и литературе проявили обучающиеся Авраменко А.В. и Биленко Н.М.

В 2024 году усилия учителей русского языка и литературы следует направить на дальнейшее совершенствование методического мастерства в условиях, обновлённых ФГОС. Кроме того, нужно повысить активность педагогов в участии в Международных и Республиканских проектах для учителей и учащихся, на распространение лучшего опыта с использованием возможностей Интернета.

С целью осуществления патриотического воспитания школьников и увековечения памяти о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне следует продолжить работу по воспитанию у них патриотических чувств при изучении программного материала. Нужно помогать учащимся осмысленно подходить к оценке роли фашизма и учить их помнить святой подвиг тех, кто в суровые годы войны беззаветно служил народу, жертвовал собственной жизнью во имя свободы Родины и будущих поколений.

Учитывая тот факт, что периодически приходится прерывать очное обучение и переходить на дистанционное, следует совершенствовать работу по освоению новых технологий обучения в условиях ЭО\ДОТ.

Во вторую годовщину воссоединения Донбасса с Россией, в год семьи следует особое внимание уделить воспитанию любви к России, к русской культуре, русскому слову, разъяснению значимости традиционных семейных и общечеловеческих ценностей, формированию гражданской позиции у школьников, используя возможности и резервы программного материала на уроках русского языка, литературы и во внеклассной работе.

Анализ работы ШМО учителей английского языка

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей английского языка работает над следующими задачами:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях реализации обновленного содержания образования.

2. Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

3. Обеспечить преемственность в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения.

4. Создать условия для выявления и реализации у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в области изучения иностранных языков.

Основными формами работы при выполнении этих задач в первом полугодии 2023-2024 уч.года стали:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по предмету;

- диагностические контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ;

- участие в предметных конкурсах разных уровней.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года проведено два заседания ШМО учителей иностранного языка.

На первом заседании 30 августа 2023 года обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО учителей английского языка за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 учебный год.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.
6. Рассмотрение и утверждение планов индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
7. Утверждение тем самообразования.

В межсекционный период в сентябре и октябре проводилась следующая работа:

Корректировка планов по самообразованию.

Составление и утверждение графиков внеклассных мероприятий

Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку, участие в муниципальном этапе.

Учителя ШМО постоянно занимаются самообразованием, изучают разные формы и методы работы, осваивают новые технологии и активно применяют их в своей работе.

По итогам ВОШ некоторые учащиеся нашей школы показали неплохие результаты. Среди них учащиеся 7 класса Казбан Валентина, Терлецкая Екатерина, Близнюк Валерия, учащиеся 8 класса: Спивак Елизавета, Мартынюк Эльвира, Шляхова Надежда, Агеев Михаил, учащиеся 10 класса Васильченко Артем, Цыганков Николай, учащийся 11 класса Павлюк Илья. К сожалению, в следующий тур не прошел ни один участник, что можно объяснить высокой трудностью заданий. Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над письменной речью.

На втором заседании МО рассматривались следующие вопросы:

1. Как актуализировать изученную грамматику.
2. Технология STEAM
3. Как применить готовые worksheets на уроках английского языка.
4. Итоги проведения ВОШ этапа предметной олимпиады.

В период с ноября по декабрь проводилась работа по обмену опытом среди учителей, анализировались итоги I четверти. Работа с одаренными детьми ведется в течении года.

Учителя МО постоянно посещают предлагаемые вебинары, участвуют в конкурсах.

По итогам работы методического объединения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года результаты деятельности МО можно признать удовлетворительными.

Во II полугодии работа ШМО учителей английского языка будет продолжена.

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена в текущем году на реализацию темы: **«Повышение качества образования через использование ресурсов современных образовательных платформ и реализацию нового образовательного стандарта».**

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом

вариативности и разноуровности;

- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом

достигнутых результатов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
 - подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

Работа ШМО в этом учебном году проходила в условиях перехода на российские стандарты обучения, которые вносили коррективы в процесс преподавания.

В составе МО учителей математики, информатики 5 учителей.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено восемь заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс, методические рекомендации по выполнению учебных программ.

ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования. Изучали и применяли новые методы и подходы преподавания в дистанционных условиях.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время.

Преподаватели математики и информатики имеют высшее образование, стаж работы по специальности от 6 до 40 лет.

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему математического образования в школе и качественно организовывать образовательный процесс.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель), первую квалификационную категорию - 2 педагога.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли Храновская И.Е., Швангерадзе А.В., Матовникова Е.А. Соловьева Л.В., Нижник С.В.

Деятельность школьного методического объединения учителей математики и информатики строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов, отслеживание динамики знаний по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

За отчетный период было проведены все запланированные заседания ШМО.

Все учителя принимали активное участие в проведении заседаний методического объединения, делились опытом работы.

Деятельность объединения учителей математики, физики и информатики строилась по направлениям:

Повышение методического уровня учителей. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.

На заседаниях ШМО учителя рассматривали вопросы нормативно-правового обеспечения введения. Приняли активное участие в изучении Стандартов и основной

образовательной программы основного и среднего общего образования (в части изучения основного содержания учебных предметов и планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных). Изучалась практика работы, методы и организация работы работы в условиях дистанционного обучения, и применялась учителями ШМО.

В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. На каждом заседании поднимался и обсуждался вопрос о методическом сопровождении новых образовательных стандартов. Это послужило тем, чтобы этот вопрос стал одним из ключевых вопросов в работе ШМО.

Знакомство и внедрение в свою работу новейших технологий.

1. «Содержание и организация работы МО на 2022-2023 учебный год в соответствии с общим планом работы образовательного учреждения и учётом преемственности начального и основного общего образования»
2. «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий им для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями».
3. «Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации переходных программ применительно к преподаванию математики и информатики в основной школе».
4. «Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями»
5. «Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года»

На методических объединениях учителей информатики и математики не раз поднимался вопрос о необходимости учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при организации учебно-воспитательного процесса. При этом, особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Все члены ШМО используют ИКТ в своей работе достаточно часто, владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА. Разработаны уроки с применением ИКТ. Для изменения ценностных ориентаций учащихся, индивидуализации и дифференциации обучения на уроках математики, физики и информатики учителями применяется личностно-ориентированный подход к обучению учащихся

В своей практике нам близки и нестандартные виды уроков. Нестандартные уроки – это неординарные подходы к преподаванию учебных дисциплин. Цель их предельно проста: оживить скучное, увлечь творчеством, заинтересовать обыденным, так как интерес – это катализатор всей учебной деятельности. Нестандартные уроки – это всегда праздники, когда активны все учащиеся, когда каждый имеет возможность проявить себя в атмосфере успешности и класс становится творческим коллективом. Эти уроки включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутри предметные связи, опорные сигналы, конспекты и др. Учителями проводятся такие нестандартные уроки, как уроки-игры, уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки состязания и др.

В работе всеми учителями применяются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе. Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учителя математики, и информатики постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на различных дистанционных курсах по повышению квалификации.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

Учителя математики и информатики стараются добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, применяют современные, инновационные методы обучения, ведут целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, обращают особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке, стараются создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроке, проводят дополнительные занятия для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики. Большинство из них практикуют разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

Неоднократно на ШМО поднимался вопрос о мониторинге учебных достижений учащихся по предметам, проводился всесторонний анализ проведенных мониторинговых исследований, вскрывались причины неудач, и корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Особое внимание в работе ШМО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ и ГИА. Учителя в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА, проводили тренировочные работы в форме тестирования. На ШМО делились результатами своей работы. Говорили о типичных ошибках, допущенных обучающимися при выполнении этих работ и о путях их преодоления. Делились опытом по организации работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ГИА.

1. Изучение нормативных документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2022- 2023 учебном году.

2. Организация работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ГИА по математике в 9 классе

3. Итоговая аттестация по математике в 11 классе. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления (из опыта работы)

4. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года - залог успешной сдачи ЕГЭ, ГИА и ОГЭ.

5. Обзор новинок методической литературы и пособий по математике и информатике для подготовки к ГИА.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися

Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету, обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Задачи работы ШМО

– Совершенствовать методику преподавания математики, информатики и физики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

– Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на новые образовательные стандарты.

– Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода.

– Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

- Способствовать развитию творческого мышления учащихся, стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения проблемы.
- Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы
- Продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
- Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
- Оказание взаимной методической поддержки.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, информатики и физики;
- подготовка и проведение недели математики, физики, информатики
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, информатике и физике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ГИА по математике, информатике и физике;
- отчеты о посещенных курсах;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в конкурсах по математике, информатике и физике.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- Работа с одаренными детьми.
- Внеклассная работа по предмету.
- Работа по самообразованию.

Работа методического объединения математиков, информатиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, информатике, физике, проявления интереса к этим предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, информатики и физики за 2023-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики и информатики.
3. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;

6. Среди членов ШМО систематически проводить работу по повышению квалификации;
7. Совершенствовать методику преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
9. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики и физики;
10. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА;
11. Оказывать взаимную методическую поддержку.

Анализ работы ШМО учителей общественно - научных предметов, технологии, искусства

В 2023 году деятельность ШМО учителей общественно- научных предметов, технологии, искусства строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования и планом работы школьного методического объединения учителей общественно- научных предметов, технологии, искусства.

Тема, над которой работало ШМО учителей общественно - научных предметов, технологии, искусства в 2023 году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и предметную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель работы ШМО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС).

Приоритетными направлениями работы стали:

- совершенствование путей реализации новых Государственных образовательных стандартов;
- совершенствование современного урока через внедрение эффективных образовательных технологий;
- работа по поиску, поддержке и развитию одарённых обучающихся ДНР;
- совершенствование профессионального мастерства учителя путём качественной подготовки и участию в Республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах.

Согласно поставленной цели была проделана следующая работа:

- Составлены рабочие программы учителя по базовым дисциплинам.
- Составлены рабочие программы учебных предметов.
- Составлены рабочие программы курса внеурочной деятельности.
- Составлены планы работы с одаренными детьми.
- В период режима повышенной готовности учителя прошли региональную курсовую переподготовку «Курс повышения квалификации ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»: ЗДО. Организация дистанционного обучения с использованием ДОТ и ЭО» и перестроили свою работу для дистанционного обучения: работа в онлайн - классах, проведение онлайн-конференций и консультаций.
- Члены ШМО учителей общественно -научных предметов, технологии и искусства приняли участие в Республиканских и Российских вебинарах.
- Члены ШМО: Никитина Т.А., Крымлиева Т. А. прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации «Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории»

- Интеграция ДНР в научное и образовательное пространство Российской Федерации продолжается. Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС проводимый Всероссийским Форумом “Педагоги России: инновации в образовании” Диплом участника курса получила учитель истории Никитина Т. А.

- Члены ШМО: Крымлиева Т. А., Никитина Т. А., Демченко О. В., Чичиль Т. А., Савчук В. М. прошли курсы «Реализация требований ФГОС в 2023 уч. году»

- Учителя ШМО приняли участие в экспертной апробации ФГБНУ "ИСРО РАО" и получили сертификаты Всероссийского уровня, являются участниками экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету.

- Обучающиеся школы приняли участие в школьном, в муниципальном и республиканском этапах Олимпиад общественно- научных предметов, технологии, искусства, где были достигнуты следующие результаты:

- Васекин Н.10-А -1 место, история (муниципальный – учитель Крымлиева Т. А)
- Кравцов В. 10-А -2 место, история (муниципальный – учитель Крымлиева Т. А)
- ИващенкоВ. 10-А -1 место, обществознание (муниципальный – учитель Крымлиева Т. А)
- Романюк Т. 10 -Б -3 место, обществознание (муниципальный – учитель Крымлиева Т. А)
- ИващенкоВ. 10-А -2 место, обществознание (республиканский – учитель Крымлиева Т. А)

- Была объявлена благодарность учителю истории и обществознания МБОУ «Школа№25 г. Енакиево» Крымлиевой Татьяне Анатольевне за высокий уровень подготовки обучающихся, ставших победителями в муниципальном и республиканском этапах Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2023 учебном году по истории и обществознанию.

По другим общественно - научным предметам, технологии, искусству призовые места только на школьном уровне.

Приняли участие в ежегодной интерактивной олимпиаде «Россия в электронном мире».

Олимпиада «Россия в электронном мире» проводится Президентской библиотекой и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» по отдельным предметам – истории, обществознанию Соревнование включает три обязательных этапа.

Приняли участие во всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»:

Замуруева Анастасия (6-Б) - диплом III степени; Переходенко К., Семенов Д., Адамова Д.- участники.

- Диплом победителя получила на Всероссийском конкурсе эссе «Моя Россия и я: устойчивое развитие» учащаяся 11-Б класса Адамова Евгения (учитель Никитина Т. А.).

- Учащиеся 10-11 классов школы приняли активное участие во Всенародном тестировании «Знарок Русского Донбасс». Все участники получили сертификаты. Адамова Е. 11-Б, Сербина А. 11-Б, Козакова О. 11-Б, Мышаков Д. 11-Б получили сертификаты победителей II этапа (учителя: Крымлиева Т. А., Никитина Т. А.).

Учителя истории Крымлиева Т. А. и Никитина Т. А. также вместе с учащимися приняли участие в Международных и Республиканских акциях, посвященных истории Великой Отечественной войны:

- Просветительская онлайн акция «Знаю! Помню! Горжусь!», посвященная 79-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1 418» (далее - Игра)- историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событий Великой Отечественной войны.

ШМО учителей общественно научных предметов, технологии, искусства участвовали во всех предлагаемых Всероссийских вебинарах: Модель ЕГЭ-2024 по обществознанию: разбор особенностей варианта 20; Модель ЕГЭ-2024 по истории: разбор особенностей варианта 2024 года; "Результаты оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическим работникам образовательных организаций " Издательство "Экзамен".

Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект» (ФГБНУ «ИСРО»), «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах темы «Процессуальное право», ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ: задания на аргументацию (21-е задание по модели 2023 г.), Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по истории. Учимся выполнять задания на сравнение., Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах темы «Механизмы государственного регулирования современной рыночной системы»

Учителя ШМО получили дипломы участников онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации».

Интересная работа была проведена учителем географии Вечеркиной Н. И.:

- Российское географическое общество совместно с Министерством образования России с целью улучшения качества географического образования в России и во многих странах мира проводило VIII Географический диктант Русского географического общества. Диктант проходил очно на специально организованных площадках, а также онлайн. Ребята нашей школы также приняли участие в Международной просветительской акции - Географическом диктанте. Большой этнографический диктант.

-Участие в работе экспертной группы при проведении экспертизы экзаменационных материалов ГИА

-Участие в составе экспертных групп по составлению заданий школьного этапа олимпиад по географии

-Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях.

Огромная работа проводилась учителями технологии и искусства:

- Просветительская онлайн акция «Знаю! Помню! Горжусь!», посвященная 79-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков

- Всероссийский ежегодный всероссийский проект «Культурный марафон» (грамота учащимся Верниченко Анастасия, Ганжела Мария(6-В), Лычак Анастасия (8-А), учитель Чичиль Т. А.)

- IX Международную заочную научную конференцию «Форум молодых ученых: мир без границ» (сертификат, Руденко Валерия, 11-Б. –Учитель Чичиль Т. А.)

- Всероссийский научно-практический семинар на тему «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ» (сертификат, Чичиль Т. А.)

- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант» приуроченная к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина.(сертификат, Чичиль Т. А.)

- Курсы «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.

-курсы 2.3.4. Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право», курса «Моя Россия», сентябрь (Никитина Т. А.)

Все учителя и учащиеся приняли участие в инклюзивном Экодиктанте и получили сертификаты «Пишем вместе!». В ЭкоДиктант-2023 были включены вопросы о природе новых территорий, участники узнали множество интересных фактов про особенности природы Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

В ноябре 2023 г. учителя ШМО приняли участие в опросе инвестирования в карьеру, который проводило "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов". а также получили сертификаты участников социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Все учителя ШМО в 2023 г. прошли курсы «Создание образовательных слайдов для урока (обучение для ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей), курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, курсы «Компетенции в области коррекционно-развивающей деятельности».

Учащиеся 11 классов Демченко В., Кравцов В. (учитель Крымлиева Т. А.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Всероссийском конкурсе "Отечество: история, культура, природа, этнос"»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение года школьным методическим объединением было проведено 7 заседаний, вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

18-23 декабря - Предметная неделя музыки, изо и технологии «В мире искусства».

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Понедельник

1. Коллаж на тему: «Музыка - мой любимый предмет»
2. Урок на тему; «Музыка в театре, кино и на телевидении»
3. Мастер-класс «Новогодняя снежинка»

Вторник

1. Мастер-класс «Новогодняя снежинка»

Среда

1. КВН «Занимательная технология»

Четверг

1. Выставка работ учащихся «Мы рисуем»
2. Мероприятие «Сказочные образы А. С. Пушкина в музыке русских композиторов»
3. Урок на тему: «В гостях у картин»

Пятница

1. Выставка елочных украшений «Новогодние чудеса»

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

В 2023 году были проведены всероссийские и региональные проверочные работы. Контрольные работы проводились в виде тестовых заданий.

Из выше изложенного следует, что всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5, 6, 7 класса по истории и обществознанию.

Результаты ВПР по истории и обществознанию в 5, 6, 7 классах соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

По результатам работы нынешнего учебного года следует отметить, что все запланированные проверочные работы выполнены, программы выполнены в полном объёме за счёт интенсификации программного материала. По результатам учебного года неуспевающих учащихся нет.

В МБОУ «Школа» 25 г. Енакиево функционируют предметные кабинеты: истории, географии, технологии, музыки, искусства, где имеются необходимые учебно-методические пособия и оборудование для успешного проведения уроков по базовым дисциплинам. Однако не все кабинеты оборудованы необходимыми техническими средствами, что вынуждает учителей искать источники для использования ИКТ на уроках. В течение года каждый учитель, член ШМО, работал в рамках темы после курсового задания, которое соответствовало приоритетным направлениям работы ШМО.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ в 2023 г.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к общественно-научным предметам, технологии, искусству тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Но в работе педагогов ШМО остались еще нерешенные до конца вопросы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведется работа со слабоуспевающими учащимися;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

В новом учебном году основными задачами должны стать следующие:

1. Формирование комплексного целостного образовательного пространства, ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения, а также на выявление и педагогическое сопровождение одаренных детей.

3. Продолжить работу над расширением межпредметных и метапредметных связей

4. Продолжить принимать участие в предметных конкурсах различных уровней, Олимпиадах, диктантах, акциях и др.

5. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей общественно-научных предметов, технологии, искусства следует признать удовлетворительной.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 621 обучающийся.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам:

начальное общее образование - 4 года

Федеральная основная образовательная программа НОО,
Федеральная адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ;

основное общее образование - 5 лет

Федеральная основная образовательная программа ООО,
Федеральная адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ,

Федеральная адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с УО;

среднее общее образование - 2 года

Федеральная основная образовательная программа СОО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Для 10-х классов выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением литературы (5 часов), алгебры (4 часа), геометрии (3 часа). В 11-х классах продолжается реализация учебного плана универсального профиля для 11-х классов, утвержденного до вступления в силу изменений ФГОС 2022 года. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована следующим образом:

- 10-е классы: углубленное изучение литературы (2 часа), углубленное изучение алгебры (1 час), углубленное изучение геометрии (2 часа), добавлен 1 час на изучение информатики;
- 11-е классы: добавлены часы на изучение русского языка (1 час), химии (1 час).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с требованиями обновленных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки ДНР от 30 марта 2022 года № 21-НП и №22-НП, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 7 августа 2020 года, Конституции РФ, ДНР, Закона РФ «Об образовании», «Об образовании», Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 25 города Енакиево», Годовому плану работы МБОУ «Школа № 25 города Енакиево» на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 25 города Енакиево» организаций включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Школа находится в микрорайоне Ватутина города Енакиево, где расположены дома частного сектора, а также многоэтажные дома. Каждый год количество семей, находящихся в микрорайоне относительно стабильно. Говоря об особенностях контингента учащихся, отметим следующее: в школе обучается около 605 человек в 28 классах. Из них 3 обучающихся, находящихся под опекой, 16 обучающихся из категории детей-инвалидов, 35 дети из многодетных семей; 8 – из семей военнослужащих; 9 детей из семей погибших военнослужащих; 45 детей из семей мобилизованных военнослужащих; 29 семей в которых умер 1 родитель; 65 семей детей одиноких матерей. Количество неполных семей составляет около 40%. Таким образом, по наблюдению педагогических работников, имеются источники положительного или отрицательного влияния на детей. К отрицательному источнику, по мнению коллектива разработчиков программы воспитания, относятся сложные жизненные обстоятельства, высокий уровень стресса родителей и обучающихся, а к положительному источнику – хорошая психологическая среда в школе.

Особенности социального окружения школы. В микрорайоне школы расположены детские сады, школы, парковая зона, в которой есть аллея героям – афганцам; памятник, посвященный героям – летчикам времен Великой Отечественной войны; памятник герою летчику – космонавту Г.Т.Береговому. Наличие этих памятников культуры позволяют проводить патриотическую работу, основанную на любви к своей истории, народу, городу. Школа имеет партнерские отношения с учебными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, а именно: Центром Детско-юношеского творчества, Детско –юношеской спортивной школой, ЭНЦУМ, ЦТК. Большинство указанных учреждений дополнительного образования находятся в центре города. Особенности контингента обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью на прямую зависит от партнеров. Школа имеет ряд традиций, которые бережет и передает из поколения в поколение. Это общение с ветеранами Великой – отечественной войны, с воинами – интернационалистами, ополченцами. Оказание помощи животным в приюте «Надежда», Сотрудничество с городским Центром занятости. Совместная профилактическая работа с ГО МВД ДНР, отделом по делам семьи и детей администрации города Енакиево. Сотрудничество с Общественной организацией «Молодая республика», «Юнармейцами».

Классные руководители осуществляли воспитательную работу согласно утвержденным планам воспитательной работы, которые были разработаны на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденный Приказом Министерства образования и науки ДНР от 30.08.2022.

Работу планировали по модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа». Вариативные модули: «Профилактическая работа», «Школа здоровья и безопасности».

В 2023 году классные руководители 1-11 классов вели внеурочную деятельность посредством реализации программы «Разговоры о важном». Каждый понедельник проводились воспитательные внеурочные единые занятия, которые были посвящены отдельным календарным событиям, известным личностям, традициям и т.д. Содержание мероприятий были насыщенными, эмоциональными, сопровождалось наглядным оформлением, видеосюжетами, аудио файлами. Также, каждый понедельник проводились линейки «Разговоры о важном» с выносом флагов РФ и ДНР, исполнением гимнов. В ходе линейки награждались обучающиеся, имеющие успехи в учебе и воспитательной работе, определялись планы на неделю и основная цель внеурочных занятий..

В 2022-2023 уч. году все классные руководители зарегистрировались для участия в проекте «Киноуроки России» на официальном сайте проекта.

Участие обучающихся в работе Клуба «Большая перемена» сопровождалось подготовкой детей к участиям в конкурсах, проектах и т.д.

Патриотическое воспитание

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Первый урок (единый) был посвящен истории родного края «Моя история» (01.09.2023); «Урок памяти, посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков» (6.09.2023); информационные минутки, посвященные Дню окончания Второй мировой войны (03.09.2023); Дистанционно проведены информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом; 7 сентября проведены уроки истории, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения; 11 сентября проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма; 21.09.2023 проведены мероприятия, посвященные Дню Мира; 14.10.2022 проведены мероприятия, посвященные гибели Героя ДНР Арсена Павлова (Моторолы); 4.10.2022 проведены мероприятия ко Дню ГО; 25 октября проведены мероприятия ко Дню флага ДНР; 22 октября оформлено творческое видео, посвященное празднику «Белых журавлей», учащимися 4-х классов возложены цветы к памятнику погибших летчиков; Соловьева Е.И заняла призовое место за участие в конкурсе электронных газет», посвященного традициям родного края; Баштовая В.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Гордость моего региона», в котором рассказала об основателе туристического движения в г. Енакиеве Татарчуке. Проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства. Обучающаяся 8-А класса Чанкова Алеся стала победителем городского конкурса чтецов «Только в единстве сила России». Также школьники приняли активное участие в конкурсе «Наше будущее с Россией»; Романюк Таисия, обучающаяся 10-Б класса заняла призовое место во Всероссийском конкурсе «Моя Россия», видео о создании традиционных кукол-мотанок было размещено на сайте конкурса; 30 ноября – проведены мероприятия, посвященные Гербу Российской Федерации; в декабре проведены цикл патриотических мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев отечества, Дню георгиевской ленты; 12 декабря проведены воспитательные мероприятия, посвященные Дню Конституции России.

Коллектив школы принял участие в следующих мероприятиях: городском Поисково-краеведческом конкурсе «Донбасс – мой родной край»; городском конкурсе плакатов по противодействию экстремизму в 2022-2023 уч. году (Чанкова Алеся – 2 место, Никулина Ульяна 3 место). Активно обучающиеся приняли участие в Акции «Письмо солдату» На передовую были переданы письма детей, также письма были переданы через почту России в Московское военное училище. Магазинова София, обучающаяся 9-Б класса стала победителем конкурса рисунка, посвященного защитникам Отечества, за что отмечены ценными призами. Также участниками были Лычак Анастасия, Чанкова Алеся, 8-А, Замуруева Анастасия, 5-Б класс. 12 апреля проведены цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики «Космос – это мы». В мае проведены цикл мероприятий, посвященных Дню Победы : организован праздничный концерт, проект «Окна Победы». В течение года коллектив школы активно ведет работу по Акции «Ветеран живет рядом». Учащиеся регулярно посещают ветерана ВОВ Ключко Н.М.

Коллектив оказывают посильную помощь, общаются с ним, проводят поисково-исследовательскую работу. Были проведены Декады патриотического воспитания, в рамках которых проводились мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, празднование 34-й годовщины вывода советских войск из Афганистана. Силами коллектива собраны сведения о выпускниках школы героически погибших, исполняя свой долг при защите Донецкой Народной Республики. По результатам этой работы был оформлен стенд, открытие которого прошло в торжественной обстановке по всем параллелям классов.

На официальном сайте школы оформлена «Стена Памяти», где выставлены поисковые работы обучающихся, участники «Бессмертного полка», погибшие воины Защитники Донецкой Народной Республики. 11 мая были проведены мероприятия, посвященные Дню Республик., проведены мероприятия по празднованию Дня России в 2023 году с воспитанниками пришкольного лагеря «Азимут».

Созданы поисковые отряды под руководством учителей Никитиной Т.А. и Левиной А.В. В соц. сети ВК создана группа «Поисковый отряд «Наследники победы», где выставляются работы наших учащихся, проводятся воспитательные мероприятия, всевозможные исторические информационные материалы.

Обучающиеся школы активно включились в движение Первых (РДДМ). Все члены самоуправления школы торжественно были приняты в движение и стали участниками форумов, акций и т.д. 30 марта - открытие первичного отделения РДДМ прошло на базе школы; 22 апреля - активисты посетили отчетный концерт в музыкальной школе им. П.И.Чайковского; 14 мая - открытие стенда, посвященного выпускникам, погибших в ходе СВО; 19 мая - активисты РДДМ оформили видеоролик ко Дню Пионерии;

9 июня - квест ко дню России и дню РДДМ. Председатель школьного самоуправления и РДДМ Иващенко Виктория была приглашена на форум Амур – РДДМ в г. Хабаровск. Также ученица стала победителем в акции «Эко Артек», за что премирована путевкой в «Артек». 1 апреля 2023 года представители школы члены РДДМ стали участниками городского форума РОСМОЛОДЕЖЬ, также Иващенко Виктория стала участником Акции Росмолодежь на гранд приз. Все члены самоуправления организовали проведение активных пятиминуток для обучающихся 1-4 классов. Заместитель председателя РДДМ Чанкова Алеся организовала и повела флешмоб с обучающимся 5-х классов, посвященного Дню Победы

Правовое воспитание.

Ответственным за правовое воспитание, профилактическую работу по образовательной организации была назначена заместитель директора по ВР Момлик С.В. Были организованы мероприятия согласно годовому Плану работы

В течение учебного года велась совместная работа учреждения с отделом образования администрации города Енакиево; отделом по делам семьи и детей администрации города Енакиево; полицией ГО МВД ДНР, ГАИ. Согласован и утвержден План совместных мероприятий по профилактике правонарушений, профилактике безнадзорности на 2022 – 2023 учебный год. Согласно указанному плану проводилась следующая работа в образовательном учреждении: ежемесячная сверка с СДН Енакиевского ГО МВД ДНР об обучающихся, состоящих на учете в СДН (по состоянию на май 2023 года учащихся, состоящих на учете в СДН нет). Ежемесячно проводилась сверка учреждения с отделом по делам семьи и детей администрации города Енакиево по вопросу пребывания на учете детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (по состоянию на май 2023 года таких детей в образовательном учреждении нет.

Издан приказ от 31.08.2022 года «Об организации работы Совета профилактики в 2022 – 2023 учебном году». Согласно указанному приказу утвержден состав комиссии Совета профилактики, организована работа совета профилактики. По состоянию на май 2023 года проведено 9 заседаний Совета профилактики: на которых рассматривались вопросы согласно утвержденному плану работы Совета профилактики на 2022– 2023 учебный год. На внутришкольном профилактическом учете состоят 2 обучающихся: Щетинина Влада, обучающаяся 7-А класса и Подольская Анастасия, обучающаяся 7-А класса. Обе девочки склонны к нарушению школьного устава (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины). С обучающимся на постоянной основе велась профилактическая работа, согласно индивидуальным планам работы, которая имеет свой результат. Неоднократно на заседания Совета профилактики приглашалась инспектор СДД Петрова-Яцкова М.А., которая совместно

с комиссией Совета профилактики проводила профилактическую работу с обучающимися, их родителями.

Организована работа методического объединения классных руководителей. Руководителем ШМО классных руководителей является Левина А.В. Был разработан и утвержден План работы МО. Согласно Плану в октябре 2022 года рассматривалась тема: «Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях» Докладчиками по данному вопросу были Левина А.В., Момлик С.В., Дукина О.В., Габерманова Л.В., Даниленко Е.С. Утверждено и рассмотрено на заседании МО классных руководителей Положение о классном руководстве.

Работа по учету посещаемости обучающихся в образовательном учреждении была организована согласно приказу МБОУ «Школа №25 г. Енакиево» от 31.08.2022 года «О работе педагогического коллектива по учету посещаемости обучающимися учебных занятий». Согласно данному приказу ведется учет посещаемости учащихся учебных занятий. Ежедневно выясняется причина отсутствия обучающихся, оформляется журнал учета отсутствующих, осуществлялись отметки в классных журналах согласно нормативным документам. Классными руководителями ведутся папки с индивидуальными файлами на каждого обучающегося с документами, подтверждающими причину отсутствия. По состоянию на май 2023 года, учащихся, допустивших пропуски учебных занятий без уважительной причины 1 – Подольская Анастасия, которая состоит на внутришкольном учете. В школе ограничен доступ посторонних, неукоснительно соблюдается пропускной режим в школе, Все указанные мероприятия способствовали профилактике правонарушений, формированию правовой и гражданской культуры.

Организована работа официального сайта образовательной организации и группы классов в соц.сети ВК. На сайте и в группах регулярно размещалась информация, видеоматериалы, разработки мероприятий, памятки и т.д. За учебный год были проведены Недели правовых знаний (октябрь, февраль) и Месячники правовых знаний. Были проведены мероприятия: тематические воспитательные часы; ознакомление родителей с предупреждением о сроках осенних, зимних, весенних и летних каникул, и об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул; Также родители были проинформированы о контроле за времяпровождением несовершеннолетних и их досуге.

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в образовательных организациях на 2022 – 2023 учебный год», с целью определения основных направлений деятельности по профилактике и пресечению проявлений экстремизма на территории образовательной организации Донецкой Народной Республики, в школе регулярно проводились мероприятия по профилактике экстремизма. В марте 2023 года было проведено совместное мероприятие по профилактике экстремизма с сотрудниками ГО МВД ДНР. Учителем Информатики Швангерадзе А.В. было проведено открытое мероприятие, посвященное безопасности в сети Интернет и защите личной информации.. Ведущий специалист Управления труда и социальной защиты населения Скрибцова Татьяна Александровна, выступившая в роли спикера. При содействии специалистов Енакиевского городского управления юстиции ДНР проводились правовые лектории (материал размещен на официальном сайте школы и обучающиеся и их родители оповещены об ознакомлении с лекторием); Ежемесячно классными руководителями проводились мероприятия по правовой осведомленности и профилактике экстремизма согласно Планам воспитательной работы классных руководителей. На официальном сайте школы размещен социальный ролик «Экстремизму – НЕТ», с которым ознакомились обучающиеся и родители.

Активно вовлечена в работу практический психолог школы Капустина Т.В., который регулярно консультировал родителей по разным вопросам, вела работу по разъяснению ответственности несовершеннолетних и их родителей согласно законодательству ДНР, РФ. Практическим психологом Капустиной Т.В. организована работа родительского лектория. Ежемесячно на официальном сайте школы и в группах классов размещались лекции для родителей согласно утвержденному плану работы родительского лектория. В тематику лекторием включены лекции по профилактике экстремизма и правовому воспитанию и

безопасности жизнедеятельности. Всего проведено 14 лекториев. Материалы лекций размещены в соц. сети ВК в группах классов и официальном сайте школы.

Классные руководители проводили мероприятия согласно программе «Школа – территория безопасности». Все классные руководители разработали и подали на утверждение планы бесед в рамках программы, которые проводились.

Проводились мероприятия по выявлению лиц, распространяющих идеологию экстремизма и терроризма в целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и пресечения распространения экстремистских идей, а именно классные руководители систематически проводят мониторинг соц сетей, групп, в которых общаются обучающиеся. Практическим психологом школы Капустиной Т.В. в ноябре проводилось анкетирование обучающихся 9-х классов по опроснику социокультурной идентичности.

По направлению «Безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактике детского травматизма» в школе также проводятся систематически мероприятия, посвященные безопасному поведению в сети Интернет, поведению при обострении боевых действий, при обнаружении взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта и т.д.

На протяжении 2023 года, фактов несчастных случаев, произошедших в урочное время, которые были оформлены актами соответствующей формы не было. Бытовые травмы зарегистрированы в журнале соответствующей формы, предоставлена информация в отдел образования администрации г. Енакиево, проведены индивидуальные беседы с родителями и травмированными детьми. В рамках Недель безопасности жизнедеятельности (октябрь, декабрь) были организованы лектории, беседы, инструктажи, тематические уроки по предупреждению детского травматизма. Регулярно с обучающимися проводились беседы и инструктажи. Указанная работа регистрируется на отдельной странице классного журнала и журналах регистрации инструктажей, на странице «Беседы по безопасности жизнедеятельности», беседы по ПДД. Оформлена методическая папка с перечнем бесед по безопасности жизнедеятельности, которыми пользовались классные руководители. Также имеется медиатека с видеоподборкой по теме безопасности жизнедеятельности и поведению при чрезвычайных ситуациях.

Информационно-разъяснительная работа по БЖД отображалась на стендах школы и тематических уголках, оформленных в каждом кабинете. Основная работа по безопасности жизнедеятельности была направлена на обеспечение сохранения жизни и здоровья детей в соответствующей неблагоприятной обстановке, а именно: при артобстрелах, ЧС. В течение учебного года регулярно проводилось ознакомление с планами эвакуации при артобстреле и пожаре; со знаками оповещения при ЧС В последний день перед каникулами, проводились Единые дни безопасности дорожного движения. Оформлены тематические выставки по профилактике ДТП и пожаров. Схемы безопасного пути домой из школы вклеены в дневники обучающихся. В здании школы обновлены Планы эвакуации по этажам, из здания на безопасное расстояние. Размещены таблички «Безопасное место в школе». В каждом классе размещена инструкция по перемещению детей и сотрудников в случае эвакуации. В течение года были проведены отработки практических навыков поведения при угрозе террористического акта, обнаружении взрывоопасных предметов в здании школы при участии специалистов МЧС. Также в течение года были проведены отработки практических навыков поведения при артобстрелах. Обучающиеся после оповещения перемещались в безопасные места в здании школы. Коллектив действовал слаженно, быстро, дисциплинированно.

Работа по организации Гражданской обороны проводилась согласно утвержденному Плану работы по гражданской обороне в 2023 году.

Формирование здорового образа жизни, спортивные мероприятия.

Работа организована согласно Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи ДНР, утвержденной Министерством образования и науки ДНР от 03.08.2016 № 815. Работа направлена на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни. В годовом плане работы раздел VII п. 7

В сентябре 2022 года вопрос обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья обучающихся был рассмотрен на родительском собрании. В декабре 2022 года и марте 2023 года проведены Месячники пропаганды здорового образа жизни. Проведены лектории и беседы с обучающимися на профилактическую тематику. Классные руководители провели мероприятия по профилактике СПИДа, а также мероприятия, посвященные Дню инвалидов. Более 25 ученических работ приняли участие в городском конкурсе плакатов и

рисунков ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Работы Сысоевой Ольги (3 место), Пигуновой Киры (3 место) Лазаревой Варвары (3 место) Долгих Юлии (3 место), Брюх Алины (2 место) были отмечены грамотами отдела образования. Учителями физкультуры были организованы и проведены «Президентские игры». В 2023 году организована работа ШСК – Школьного спортивного клуба «Ватутинец», который внесен в реестр на сайте ШСК. Ко дню Защитника Отечества было проведено спортивное соревнование среди 11 –х классов. В городском первенстве по футболу, команда школы заняла 1 место. Также учащиеся школы стали участниками городского конкурса шахматистов.

Анализ экологического воспитания учащихся.

Данное направление работы указано в годовом плане работы раздел VII п. 8. Согласно плану, велась постоянная работа по привлечению детей к экологическому воспитанию. Учащиеся школы принимали участие в Акции «Экоелочка». По итогам общешкольной акции были предоставлены на общегородской конкурс 18 работ Проведена. Акция «Всем на свете нужен дом». Ребятами были собраны продукты питания для питомцем ЭНЦУМа, а также питомцев приюта «Надежда». В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: «Гагаринский урок» 12.04.2023 ; Традиции и обряды масленичной недели; Акция «Покорми птиц зимой»; Традиции родного края; День экологического образования 12.05.2023; мероприятия, посвященные Дню птиц 1 апреля; 20 марта День земли проведены тематические мероприятия; 4 октября, проведены мероприятия, посвященные Дню защиты животных; 27.09.2023 в группах классов размещены информационно-просветительские мероприятия, посвященные Дню туризма.

Анализ профориентационной работы и трудового воспитания детей.

Профессиональная адаптация учащихся проводится на протяжении года. Начата работа по включению в профориентационную программу «Шаг в будущее». Обучающиеся старших классов систематически посещали городской центр занятости с целью профопределения. Все обучающиеся школы были включены в проект «Шоу профессий». Ежемесячно обучающиеся просматривали видеосюжет, посвященный профессии. Классный руководитель 11-Б класса Мотовникова Елена Анатольевна приняла участие в конкурсе Учитель года, номинация классный руководитель. Елена Анатольевна провела мероприятие профориентационной направленности, мероприятие получило высокую методическую оценку. Организована работа в сотрудничестве с коллективами профессиональных технических образовательных учреждений. Систематически сотрудники профессиональных учебных заведений ведут на базе школы просветительскую работу, способствующую самоопределению учащихся в дальнейшем обучении.

Классные руководители систематически проводят мероприятия по трудовому и профессиональному воспитанию. При тесном сотрудничестве с коллективом библиотеки им. Л.Украинки проводятся совместные мероприятия, в том числе и по патриотическому, трудовому, экологическому и другим направлениям воспитательной работы.

Выводы: В целом, запланированная воспитательная работа 2023 году была выполнена. На ряду со сложившимися традиционными мероприятиями школы легко вошли новшества. Все классные руководители своевременно организовали работу согласно утвержденным Планам. Также нужно отметить работу классных руководителей по организации групп классов в сети ВК для организации воспитательной работы дистанционно, организации обратной связи с родителями и обучающимися, прилежного и творческого подхода при ведении групп классов. Все классные руководители оформляют своевременно и ответственно методическую папку с подтверждающими материалами по всем направлениям воспитательной работы. Формы работы разнообразные согласно возрасту и интересам обучающихся. Коллектив имеет большой творческий, профессиональный потенциал, что отражается на уровне воспитанности, социализации и компетентности обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Классными руководителями 5-11-х классов была проанализирована успеваемость по итогам года, отслежена динамика успеваемости по каждому обучающемуся за год. Установлено, что лучшие показатели качества обученности имеют 11-А класс (67,4%), 11-Б класс (58,0%), 6-В класс (57,6%); самые низкие показатели – 7-В класс (38,2%), 6-Б класс (40,0%), 7-А класс (48,8%). Средний показатель качества обученности по школе за изучаемый период составляет 49,8%.

Средние показатели успеваемости по учебным предметам:

русский язык – 62,9% , литература – 73,3%, родной язык (русский) – 84,9%, английский язык – 68,3%, математика (алгебра) – 56,8%, геометрия – 56,0%, вероятность и статистика – 66,9%, информатика – 71,5%, история – 80,1%, ОДКНР, обществознание – 77,6%, география – 73,8%, физика – 55,3%, астрономия – 90,1%, химия – 61,5%, биология – 65,2%, музыка – 84,5%, изобразительное искусство – 75,7%, физическая культура – 79,7%, технология – 78,1%, ОБЖ – 86,6%, индивидуальный проект – 85,3%.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года 34 обучающихся 5-11-х классов имеет оценки только высокого уровня. Однако 30 обучающихся имеют по итогам второй 2 четверти отметки «2», из них Ватлина А. (5-В), Крикля Д. (7-А), Терлецкая Е. (7-А), Литус И. (7-В), Гребенников Н. (10-Б), Мороченец А. (10-Б) имеют отметки «2» по итогам двух четвертей.

Классными руководителями 5-11-х классов была проанализирована успеваемость по итогам 1 и 2 четверти, отслежена динамика успеваемости по каждому обучающемуся. Итоги анализа обобщены и отображены в электронных таблицах (ответственный за хранение – заместитель директора по УВР Босенко О.Н.).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 409 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», приказа отдела образования администрации города Енакиево от 11.09.2023 № 312 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Енакиево в 2023-2024 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в школе была организована работа по обеспечению участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Оба этапа Олимпиады

проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Школьный этап Олимпиады проходил в период с 19 сентября по 24 октября 2023 года. В общей сложности участие в школьном этапе приняли 372 обучающихся 4-11-х классов из 435. Учитывая то, что многие обучающиеся приняли участие в Олимпиаде по нескольким учебным предметам, общее количество участников школьного этапа Олимпиады составляет 2457. Из них 730 (30%) стали победителями и призерами и получили возможность принять участие в муниципальном этапе Олимпиады. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в приложении 1 к данному приказу.

Муниципальный этап ВСОШ проводился в период с 25 октября по 14 декабря 2023 года. В нем приняли участие 116 обучающихся. С учетом того, что обучающиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким учебным предметам, количество участников муниципального этапа составляет 315 (приложение 2 к данному приказу). Из них победителями и призерами стали 83 человека (26%). Наибольшую активность проявили обучающиеся Казбан Валентина (7-А) Титова Мария (9-А) – приняли участие в Олимпиаде по 10 учебным предметам; Прасолов Владимир (7-Б) – по 9 учебным предметам; Смирнова Мария (11-Б), Тамбовцева Екатерина (7-В) – по 8 учебным предметам.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году на базе ДРИДПО прошли курсовую переподготовку в дистанционном формате учителя Авраменко А.В., Баштовая В.А., Верниченко М.В., Габерманова Ю.В., Савчук В.М., Колчева Е.А., Босенко О.Н., Корнеева Э.И., Филиппова Н.В., на осень 2023 года запланировано прохождение курсовой переподготовки учителей Никитиной Т.А. и Соловьевой Л.В. Кроме того, 41 педагогический работник прошел повышение квалификации по проблеме «Организация обучения по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» 21-22 сентября 2022 года. Учитель химии Волкова Е.А. прошла курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО «Центр знаний «Машук» (РФ, г. Пятигорск). Прошли курсовую переподготовку по проблеме «Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена» учителя русского языка Габерманова Ю.В., Дукина О.В., учителя математики Нижник С.Я., Соловьева Л.В., Швангерадзе А.В. учителя истории Никитина Т.А., Крымлиева Т.А.

Учителя Сазонова Е.Н., Вакарашу Я.С., Бабынина Л.В. приняли участие в школьном этапе Республиканского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог общего образования», Матовникова Е.А. - в номинации «Классный руководитель года». Учителя Бабынина Л.В. и Матовникова Е.А. были участниками муниципального этапа. Педагог-психолог Капустина Т.В. стала победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа данного конкурса в номинации «Педагог-психолог года». Директор школы Колчева Е.А. приняла участие в республиканском этапе конкурса в номинации «Директор года».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	621 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	168 человек 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	1 2,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	2 5,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	443 71%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63 20,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	38 6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	78 12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 8,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 68,9%
1.29.1	Высшая	15 / 33,3%
1.29.2	Первая	16 / 35,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 / 42,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 86,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	621 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 25 г. Енакиево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.